

5.9.14 Hamburg

## Naturerleben und BNE

*Annette Dieckmann*

Vorsitzende ANU-Bundesverband

## UN-Dekade BNE

Etwa  $\frac{1}{4}$  der knapp 2000 ausgezeichneten Projekte beziehen sich auf Biologische Vielfalt oder Wald .

Zur Bedeutung des Naturerlebens für BNE gibt es m.E. keine klare und ausreichend gesicherte Orientierung.

## BNE-Wurzeln

### Mensch-Natur-Geschichte

Von der bedrohlichen Natur zur  
Bedrohung der Natur durch Industrialisierung  
Naturschutz ab Ende 19. Jh., später Umweltschutz  
Einsicht in die „Grenzen des Wachstums“ '72  
Konzept für eine nachhaltige Weltentwicklung Rio '92  
Strategien Effizienz, Konsistenz, Suffizienz,  
bergen erheblichen Sprengstoff  
z.B. Grünes Wachstum vs. Degrowth

## Zu BNE gehört sachhaltiges Verstehen

Eine (alleinige) Kompetenzorientierung birgt das Risiko,  
dass Sachinhalte zu Könnensformeln verdünnt werden.

BNE hat die Aufgabe,  
die fachlichen und politischen Dimensionen der Gründe  
für eine nichtnachhaltige Entwicklung sachlich  
angemessen zu erarbeiten um sie zu verstehen  
und dadurch Perspektiven sowohl für das individuelle  
Handeln als auch für die Möglichkeiten kollektiven  
Handelns zu gewinnen *(Prof. Peter Euler, 2014)*

## Gewährung von Bildungs-Zeit

Im Zeitalter universeller Effizienzstrategien hat **Zeit** bewusst als entscheidende Bedingung für Bildung im Zentrum der Konzepte zu stehen.

*(Prof. Peter Euler, 2014)*

## Natur erleben

### Schafft Anlässe für sachhaltiges Verstehen

Wie funktioniert ein Baum? Energie von der Sonne, Kreislauf der Nährstoffe

Tut es dem Baum weh, wenn ich darauf ein Baumhaus baue?

Warum werden Bäume gefällt?

Wann wird ein Baum gefällt?

Wer entscheidet darüber?

In welchen Gebieten dürfen Bäume im Wald verrotten?

Was ist ein Schutzgebiet?

Welche Tiere zersetzen das Holz? Manche sind darauf angewiesen!

Welche Produkte aus Holz besitze ich? Woher kommt das Holz?

Wie viel verdient der Waldbesitzer am Verkauf von Holz?

Was kann er / sie / der Staat / können wir mit diesem Geld tun?

Wie viel ist uns Wildnis wert?

## „Der Wald ist voller Nachhaltigkeit“

aktuelles Projekt der Elementarbildung,  
Bundesverband Natur- und Waldkindergärten, UNI Freiburg,  
Forum Bildung Natur u.a.

Bild: Kind mit Baum

### **BNE auf dem Jahreszeitenpfad**

Herbst: mehrtägiges Walderlebnis

Winter: Besuch in Sägewerk und  
Schreinerei

Frühling: welche Beziehungen  
haben Menschen in anderen  
Ländern zu ihrem Wald

Sommer: kreative  
Abschlussaufführung

## Waldscout, Nationalpark Kellerwald

5-tägige Klassenfahrt und 24-stündige Exkursion in die  
Wildnis des Nationalparks Kellerwald

Bild: Kinder im Wald unter  
Plane

Expedition in die Buchenwildnis  
Was ist hier eigentlich wild?  
Biwak im verwildernden Wald  
Nachdenken über den Lebensstil,  
Expedition der Produkte, ökologischer Rucksack,  
Trinkasser, Gerechtigkeit

## Wandertage und Klassenfahrten 2024

Mehrtägige „Klassenfahrten“ durch  
Nationalparke  
Oder durch Entwicklungszonen von  
Biosphärenreservaten

Einfache Übernachtungen im Freien  
GPS-gestütztes navigieren und lernen

## Weltgarten Witzenhausen

- Bilder: Kinder im  
Gewächshaus und im  
Weltladen
- 
- 

### **Globales Lernen**

im Tropengewächshaus,  
im Weltladen, der Apotheke, ...

Woher kommen Schokolade und  
Medikamente?

Wer baut sie an und zu welchen  
Bedingungen?

Wer hat das Recht, am Wissen  
über die Pflanzen zu verdienen?

## (urbanes) Gärtnern

Bild: Pflanzsack mit Gemüse

Menschen erleben natürliche Zyklen von Wachstum und Zersetzung, erleben sich als Nutzer und Gestalter der Natur aber auch als der Natur ausgeliefert.

Sachhaltiges Verstehen  
Nutzen und Aufwand Biologischer Anbau, Schädlinge/Nützlinge, Saisonkalender, Saatgutvielfalt, Bedeutung der Ressourcen Wasser und Boden, Gemeinschaftsanbau, Arbeitsteilung

## Schulgärten 2024

- Unterrichtsfach in allen Ländern,
- Nach Vorbild „Haus der kleinen Forscher“  
„Gärten der kleinen PhilosophInnen“
- generationenübergreifend und mit
- UmweltpädagogInnen im Ruhestand
- Wettbewerbe zwischen Kommunen:  
Gartenfläche pro EinwohnerIn,  
Karotten pro SchülerIn ;-)



**Nicht zu vergessen: Vielfalt genießen,**

**Ökogarten Peine**

„Chillen in der Hängematte auf der Teichterrasse und dabei dem leisen Lockruf des Erdkrötenmännchens zuhören. Im Baum dösend dem Schlagen der Nachtigallen lauschen, die sich in der Benjeshecke wohlfühlen, oder sich einfach auf der Insektenwiese von dem Gebrumm unserer fleißigen Bienenvölker und Schmetterlinge verzaubern lassen. Hier ist alles möglich: Entspannen, forschen, staunen, lernen, genießen.“

Bild: Mann in der Hängematte im Garten

**Liebe ANU Hamburg,**

**herzlichen**

**Glückwunsch**

**zum Geburtstag!**

Bild: Mann in der  
Hängematte im Garten